



Promotion de la santé  
et prévention  
Gesundheitsförderung  
und Prävention

## **Bilan d'activités 2025**

Secteur Rue & Réalisations – Romont

Mars 2026

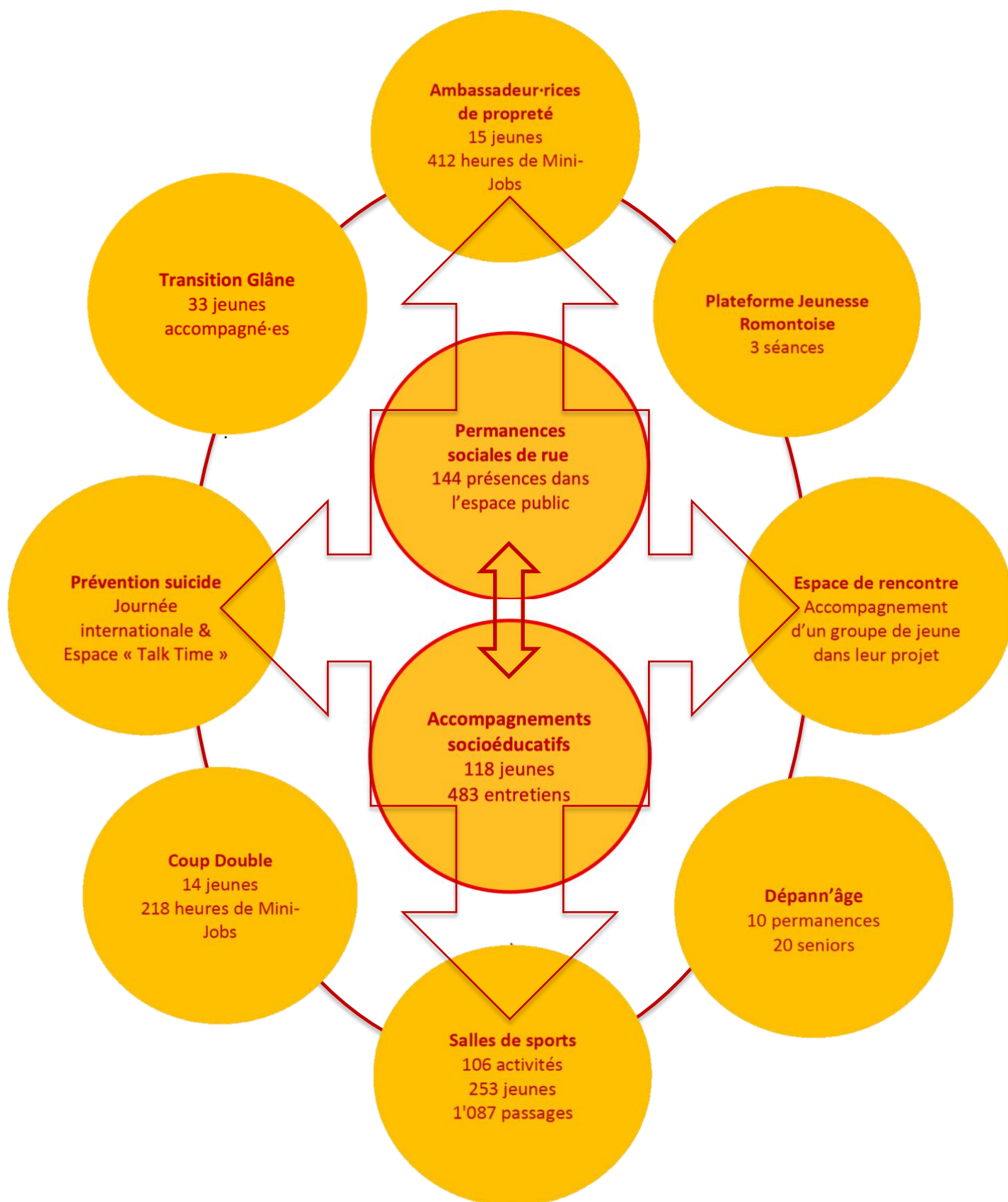
Adrien Oesch, responsable de secteur  
Christel Richoz, travailleuse sociale de rue  
Onur Songur, travailleur social de rue

## Table des matières

1) L'essentiel en bref.....	1
2) Introduction.....	2
3) Évaluation des perspectives 2024.....	2
4) Permanences sociales de rue.....	3
5) Accompagnements socioéducatifs.....	6
6) Projets.....	11
6.1) Salles de sport.....	11
6.2) Mini-job Ambassadeur·rice de propreté.....	12
6.3) Transition Glâne.....	13
6.4) Journée de prévention du suicide.....	14
6.5) Plateforme Jeunesse romontoise et partenariats.....	15
6.6) Accompagnement de l'association « Espace de rencontre ».....	15
6.7) Dépann'âge.....	16
7) Perspectives futures.....	18
8) Conclusion.....	18

## 1. L'essentiel en bref

En 2025, le mandat de travail social de rue confié par la Commune de Romont à l'association REPER, c'est notamment :



## 2. Introduction

L'année 2025 à Romont s'est caractérisée par un renforcement du travail de rue avec une présence encore plus ciblée dans l'espace public, adaptés aux lieux et aux horaires où les jeunes sont les plus présent·es. Cette approche a permis de renforcer les liens de confiance et a conduit à une augmentation significative des accompagnements individuels.

Parallèlement, 2025 a été marqué par un soutien actif à la création de l'association « Espace de rencontre », dont le but est d'offrir un lieu et une dynamique favorisant les échanges et la participation des jeunes.

Enfin, 2025 a également vu le lancement du projet intergénérationnel « Dépann'âge », qui a rapidement démontré sa pertinence. Face à l'enthousiasme des jeunes et à la satisfaction des seniors, le projet s'inscrit désormais dans une perspective de continuité et de développement.

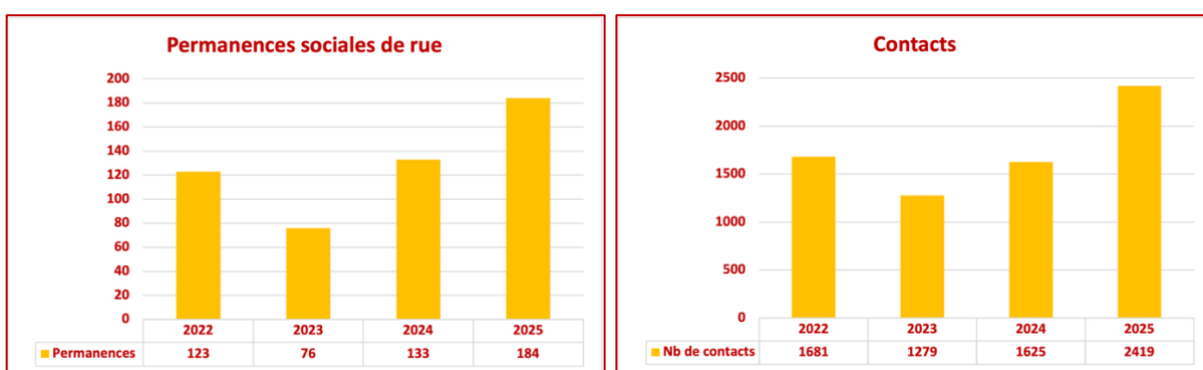
## 3. Évaluation des perspectives 2024

- Etre attentif·ve au développement urbanistique de la ville de Romont et ses conséquences sur les dynamiques des groupes de jeunes sur l'espace public (quartiers des Echervettes, nouvelle école primaire en Bouley).
- ⇒ Les TSR n'ont pas observé de dynamiques particulières sur les espaces communs dans le nouveau quartier des Echervettes ni sur le périmètre de la nouvelle école primaire en Bouley.
- Assurer un suivi ponctuel de l'Association « Espace de rencontre » et du groupe de travail « Fête médiévale » dans leur processus de développement, en fonction de leurs besoins et de leurs demandes.
- ⇒ Les TSR ont continué d'assurer leur soutien à l'association « Espace de rencontre » tout au long de l'année 2025. Ils ont soutenu le groupe de travail dans la réalisation d'un « World Café » organisé par l'association en début d'année, de trois ouvertures pilotes à la Maison Verte durant le printemps ainsi qu'une activité extérieure (beach-volley) à la fin de l'été. Parallèlement à ces actions concrètes, un suivi plus réflexif et stratégique s'est composé de quatre rencontres avec le groupe de travail au cours de l'année, d'une séance avec le conseiller communal référent, d'une visite de la Tour des Béguines ainsi qu'une séance avec le Conseil communal.
- Poursuivre le développement du projet « Coup Double » qui vise à soutenir à la fois les jeunes glânois·es sans solution de formation ou d'emploi après la scolarité obligatoire et les événements populaires du district qui ne trouvent pas suffisamment de bénévoles.
- ⇒ En 2025, nous avons pu tisser un partenariat avec des organisateurs de 9 événements en Glâne, soit 6 événements de plus qu'en 2024. 11 jeunes ont pu être engagés pour honorer ces différentes missions.
- Poursuivre la mise en place du projet intergénérationnel « Dépann'âge » en collaboration avec Pro Senectute avec l'engagement de jeunes pour apporter un soutien numérique auprès des Seniors.
- ⇒ En 2025, ce projet a répondu à un réel besoin au sein de la commune de Romont. Les jeunes impliqué·es se sont montré·es motivé·es et investi·es, tandis que les seniors ont exprimé une grande satisfaction face à l'aide reçue et aux échanges créés. Ces rencontres favorisent une image positive des jeunes et mettent en valeur leurs compétences, tout en permettant aux aîné·es de transmettre leur expérience. Au vu de ces bénéfices, ce projet intergénérationnel mérite clairement d'être poursuivi et développé.

## 4. Permanences sociales de rue

**Prestation** : Les permanences sociales de rue se caractérisent par leur démarche d'« aller vers » les adolescent·es et les jeunes adultes par une présence régulière dans l'espace public et certain·es espaces privés. Elles permettent aux TSR de REPER à Romont d'être visibles et accessibles, d'observer ce qui se passe sur le terrain, de rencontrer de nouveaux et nouvelles jeunes, de créer et de renforcer les liens. Les permanences sociales de rue sont aussi l'occasion pour les TSR d'observer et d'agir sur les dynamiques individuelles et de groupe de ces jeunes, ainsi que leurs interactions avec l'environnement au sein duquel ils et elles évoluent. Mais elles ne sont pas uniquement un lieu d'intervention, elles sont aussi un point d'ancrage et la base sur laquelle reposent l'ensemble des autres prestations.

**Activités 2025** : En 2025, **184** permanences sociales de rue ont été réalisées par les TSR. Elles ont permis d'établir **2'419** contacts significatifs avec des jeunes.

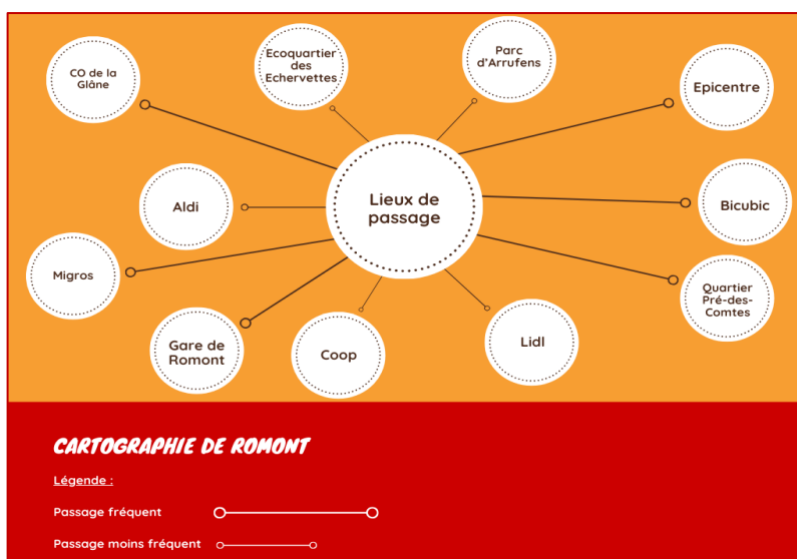


Ces permanences représentent un total de **387 heures**, soit **23%** du temps de travail effectué à Romont par les TSR dans le cadre du mandat REPER

Nous observons une augmentation marquée de notre présence dans la rue, qui traduit une volonté affirmée de renforcer le travail de proximité et d'intensifier le lien avec les jeunes de 10 à 30 ans dans l'espace public. En 2025, les permanences sociales de rue confirment donc leur rôle central dans l'action des TSR à Romont. Elles constituent le socle de notre intervention. C'est dans l'espace public que le lien se crée, que la confiance s'installe et que les besoins émergent.

### Lieux de passages :

Le graphique met en évidence les différents lieux de passage investis par les TSR à Romont. Leurs présences s'inscrivent dans une dynamique mobile et adaptée aux réalités du terrain. Ils interviennent dans plusieurs espaces stratégiques de la commune, que ce soit de manière fréquente ou plus ponctuelle, selon les périodes de la journée, les saisons et l'affluence des jeunes.



Parmi les lieux régulièrement fréquentés, on retrouve notamment la Gare de Romont, la Migros ainsi que le quartier Prés-des-Comtes. Ce dernier constitue un espace de transition important, particulièrement pour les jeunes en fin de scolarité obligatoire. Il s'agit d'un lieu de passage avant de rejoindre la gare pour prendre le train ou le bus. C'est également un espace de pause, notamment à midi, en raison de la présence de bancs où les jeunes se retrouvent et échangent.

Les commerces tels que Migros, Coop, Aldi et Lidl, représentent des points de rencontre sur le temps de midi. Les jeunes s'y rendent pour acheter à manger. Ces espaces offrent ainsi des opportunités privilégiées de contact informel pour les TSR. Le CO de la Glâne constitue également un lieu stratégique, notamment durant la pause de midi, lorsque les élèves sortent de l'établissement et occupent la cour de l'école. Enfin, le Bicubic est un lieu particulièrement intéressant en fin d'après-midi et en début de soirée, surtout au printemps et en été. Les jeunes y fréquentent les terrains de football et de basket, ce qui en fait un espace propice à la rencontre, à l'observation et au travail de lien.

Ainsi, la cartographie met en lumière une présence diversifiée et flexible des TSR, qui adaptent leurs horaires et leurs passages en fonction des dynamiques des jeunes et de leurs habitudes afin de maintenir un lien de proximité. Cela n'empêche pas une planification hebdomadaire de leurs présences dans la rue dans le cadre de plages horaires qui apparaissent en orange dans le tableau suivant :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08h00 - 11h30					
11h30 - 14h00					
14h00 - 16h30					
16h30 - 21h00					

Pour compléter, contrairement à une logique de présence longue et statique, des permanences de durée variable sont privilégiées par les TSR, parfois plus courtes mais plus fréquentes au cours d'une même journée. Cette organisation permet aux TSR de s'adapter au rythme des jeunes et aux dynamiques du terrain. L'objectif n'est pas de « tenir » longtemps un lieu, mais d'être présent-es de manière régulière et stratégique afin de rester attentif-ves aux mouvements, aux regroupements et aux situations émergentes et aux dynamiques de groupe.

Les permanences sociales de rue ne représentent pas uniquement un temps de présence, elles constituent la porte d'entrée des accompagnements socioéducatifs. La majorité des demandes individuelles, des situations d'orientation ou des accompagnements en insertion prennent naissance dans ces moments informels, ce qui illustre que le travail de proximité est directement lié à la mise en place et au succès des accompagnements : c'est ici que les demandes émergent, que les liens se construisent et que les situations à risque peuvent être identifiées et soutenues de manière précoce.

### Témoignage d'un jeune :

*« Au début, je voyais les TSR passer dans le quartier sans trop comprendre leur rôle. Ils venaient régulièrement, discutaient avec nous, sans pression. Un jour, je leur ai parlé de mes difficultés à l'école et de mes recherches d'apprentissage.*

*Si je ne les avais pas rencontrés dans la rue, je ne serais jamais allé demander de l'aide moi-même. Ensuite, on a commencé des entretiens plus réguliers. Ça m'a aidé à y voir plus clair et à avancer dans mes démarches. »*

## Thématiques 2025 :

Nous tenons à mettre en évidence deux thématiques qui ont plus particulièrement préoccupé les TSR en 2025 :

- la violence chez les jeunes : nous avons observé en 2025 l'émergence d'un grand groupe de jeunes dont la dynamique se caractérise par la confrontation verbale et physique avec d'autres jeunes ou groupes de jeunes de la Glâne et de Bulle.
- l'insertion socioprofessionnelle : cette thématique est toujours très présente auprès des jeunes que nous rencontrons, quelle que soit leur situation, qu'il s'agisse de ruptures scolaires ou d'apprentissage, de l'attente d'une entrée au semestre de motivation ou de la fin de celui-ci sans solution, de désaffiliations de longue durée avec la formation ou l'emploi, etc.

### Vignette : Violence chez les jeunes

Depuis l'automne 2025, un groupe d'une quinzaine de jeunes, âgé·es de 13 à 16 ans, se regroupe régulièrement en fin de semaine aux abords de la Migros et de la gare. Le groupe est composé de jeunes d'origines culturelles diverses. La dynamique observée laisse apparaître une forte cohésion interne, avec un fonctionnement basé sur l'appartenance au groupe et la loyauté. Les rassemblements ont principalement lieu en fin de journée, dans des espaces à forte visibilité et fréquentation.

Lors de plusieurs présences sur le terrain, il a été constaté que certains jeunes évoquent des tensions avec d'autres jeunes et/ou groupes issus de villages/villes ou d'établissements scolaires différents. Les échanges verbaux rapportés et certains comportements (postures corporelles, provocations verbales, déplacements groupés coordonnés) laissent penser à une volonté de « régler des comptes ». Plusieurs jeunes expriment explicitement être prêts à en découdre physiquement si l'occasion se présente.

Sur le plan individuel, certains membres du groupe rencontrent des difficultés personnelles significatives : situations familiales complexes (conflits intrafamiliaux, manque de cadre éducatif, séparation parentale), parcours scolaires fragilisés (suspensions temporaires, risque de décrochage, conflits avec l'institution scolaire). Ces éléments semblent renforcer le besoin d'appartenance au groupe et la recherche de reconnaissance par les pairs.

La présence régulière du groupe dans ces lieux stratégiques (commerces et gare) suscite des inquiétudes liées au risque de violences. Récemment, le groupe s'est déplacé dans une autre ville afin d'assister à une bagarre annoncée entre deux groupes de jeunes. Finalement, sur place, le groupe a été « remis à l'ordre » par d'autres jeunes plus âgés. Certains ont été pris à partie physiquement. Cet épisode semble avoir provoqué une certaine frustration et un sentiment d'humiliation exprimés par certains membres, avec la volonté de rétablir la réputation des jeunes de Romont.

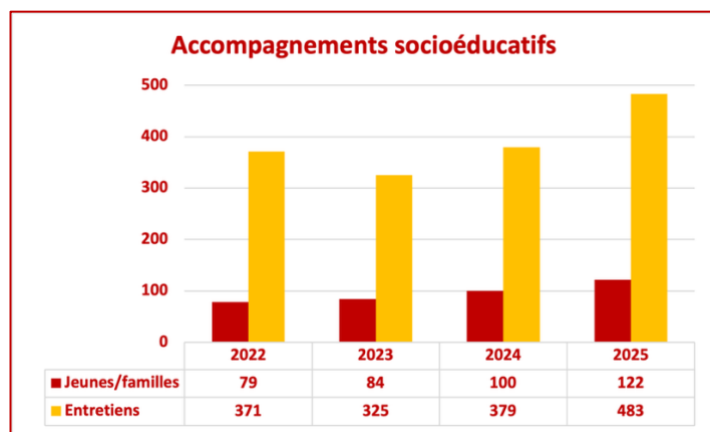
Un travail d'accroche et de création de lien est en cours afin de :

- favoriser l'expression des tensions par la parole plutôt que par le passage à l'acte
- identifier les situations individuelles nécessitant un accompagnement spécifique
- prévenir les affrontements annoncés par un travail de médiation et de responsabilisation

## 5. Accompagnements socioéducatifs

**Prestation** : L'accompagnement socioéducatif constitue un axe central des TSR de REPER à Romont. Il s'adresse principalement aux jeunes de 10 à 30 ans ainsi qu'à leurs familles et vise à proposer un soutien individualisé en fonction des besoins exprimés, du contexte de vie et du parcours de chacun·e. Chaque situation fait l'objet d'une évaluation spécifique et d'un suivi adapté, qu'il s'agisse d'orientation professionnelle, de formation, d'accès à l'emploi ou de difficultés personnelles et familiales.

**Activités 2025** : Les TSR ont soutenu 118 jeunes et 4 familles en 2025, avec un total de 483 entretiens réalisés, un résultat en augmentation par rapport à l'année dernière.



Ces accompagnements représentent un total de **415 heures**, soit **25%** du temps de travail effectué à Romont par les TSR dans le cadre du mandat REPER

### Points d'entrée :

Cette progression du nombre d'accompagnements est étroitement liée au travail de présence sociale dans la rue. Les permanences permettent un contact régulier et accessible avec les jeunes. C'est souvent dans ces échanges informels que les premières préoccupations émergent et qu'un lien de confiance se construit. Le passage d'un contact dans la rue à un accompagnement se fait progressivement, lorsque le ou la jeune identifie le besoin d'un soutien plus approfondi. Le travail d'« aller vers » constitue ainsi la principale porte d'entrée des accompagnements socioéducatifs et explique en partie l'augmentation observée en 2025.

Les Mini-Jobs d'« Ambassadeur·rices de propreté » à Romont contribue également à cette dynamique. En proposant une activité valorisante et encadrée, il offre aux jeunes une première expérience concrète et favorise leur responsabilisation. Ce cadre facilite le dialogue, rend les TSR davantage visibles dans l'espace public et permet d'identifier des situations nécessitant un accompagnement plus global. Le Mini-Job agit ainsi comme un moyen d'insertion mais aussi comme un outil de prévention et de repérage.

### Complexification des situations et travail de réseau :

Les TSR constatent par ailleurs une complexification des situations rencontrées. Si les demandes concernent majoritairement l'orientation professionnelle, la formation et l'accès à l'emploi, ces problématiques s'inscrivent souvent dans un contexte plus large comprenant des fragilités liées à la santé mentale, aux relations familiales et aux démarches administratives...

Dans ce contexte, le travail en réseau demeure indispensable. La collaboration avec le COGL, le Service de l'enfance et de la jeunesse, les services sociaux, la Plateforme Jeunes ainsi qu'avec les partenaires régionaux permet d'assurer une prise en charge cohérente et complémentaire. Le lien avec le COGL est particulièrement important dans les situations liées à la scolarité, à l'orientation et aux risques de décrochage. Cette coordination renforce la continuité des suivis et garantit un accompagnement adapté aux réalités locales.

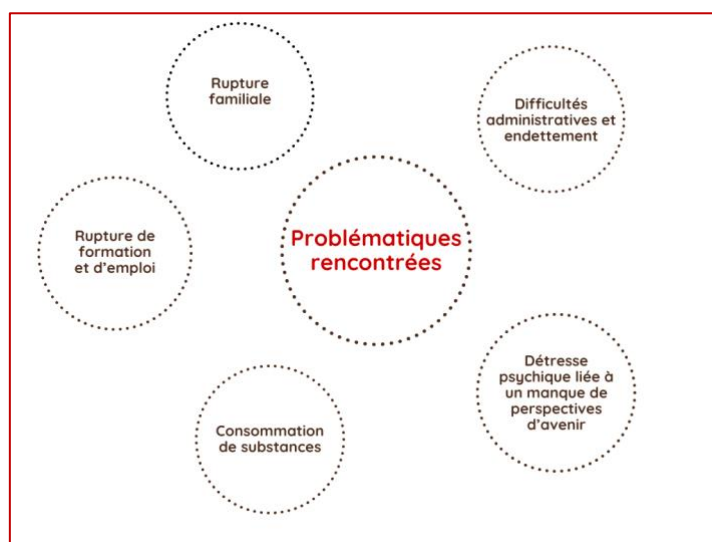
L'augmentation des jeunes accompagné·es et du nombre d'entretiens entre 2024 et 2025 confirme ainsi l'impact du travail de proximité, la pertinence des dispositifs proposés à Romont et la nécessité de maintenir un accompagnement socioéducatif solide.

### Témoignage d'un jeune :

*« REPER m'a beaucoup aidé dans la recherche de Mini-Job et trouvé une place d'apprentissage. Et c'est avec le TSR que j'ai fait mon dossier de candidature et ainsi trouvé une place d'apprentissage en tant qu'apprenti en maintenance automobile. »*

### Problématiques rencontrées :

Les problématiques principales rencontrées en 2025 par les TSR dans le cadre des accompagnements socioéducatifs témoignent de la diversité des demandes qui leur sont adressées par les jeunes au quotidien :



Face à ces réalités, les TSR interviennent de manière proactive et individualisée. L'accompagnement peut prendre la forme d'un soutien à la construction d'un projet d'insertion socioprofessionnelle, d'un travail de médiation familiale, d'un accompagnement dans la compréhension des risques liés à la consommation ou aux actes délictueux, ainsi que d'un appui dans les démarches administratives ou judiciaires. Le positionnement du TSR, basé sur l'« aller-vers », la relation de confiance et l'absence de jugement, permet d'entrer en lien avec des jeunes qui ne solliciteraient pas spontanément les dispositifs institutionnels.

Pour le ou la jeune, cette intervention représente un espace sécurisant où déposer ses difficultés, clarifier sa situation et retrouver un pouvoir d'agir. Le soutien favorise la prise de conscience, la responsabilisation, le développement des ressources personnelles et l'émergence d'une autodétermination. Qu'il s'agisse de reprendre une formation, d'améliorer les relations familiales, de réduire une consommation ou de sortir d'une dynamique à risque, l'accompagnement contribue à redonner des perspectives concrètes.

## Plus-values des accompagnements socioéducatifs :

Pour la commune et la collectivité, la plus-value se situe principalement dans la prévention. En soutenant l'insertion professionnelle, le dispositif limite le risque de dépendance à l'aide sociale. Le travail de médiation familiale permet d'éviter des escalades conflictuelles pouvant mener à des interventions plus lourdes, voire à des placements. La prévention en matière de consommation et de trafic contribue à limiter les coûts sociaux, sanitaires et judiciaires, tout en renforçant le sentiment de sécurité dans l'espace public.

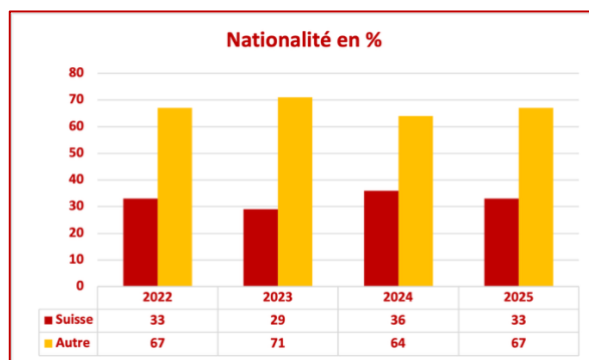
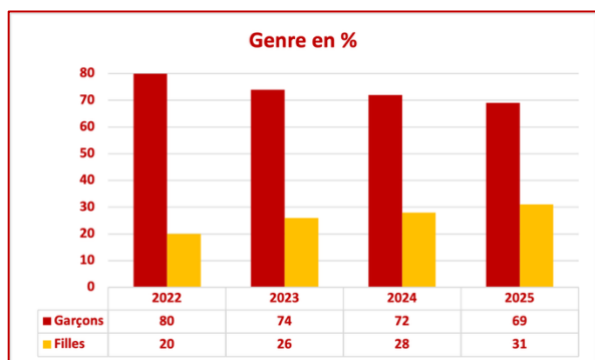
Ainsi, le travail social de rue agit à la fois en amont des problématiques et dans l'accompagnement des situations déjà fragilisées, avec un impact direct sur les parcours individuels et un effet structurant pour l'ensemble de la collectivité.

Problématiques	Intervention des TSR	Plus-value pour le ou la jeune	Plus-value pour la commune et la collectivité
<b>Rupture de formation et d'emploi</b>	- Construction d'un projet d'insertion socioprofessionnelle	- Soutien adapté, développement de ses ressources - Émergence de l'autodétermination	- Soutien à l'insertion professionnelle versus éventuelle prise en charge par l'aide sociale
<b>Rupture familiale</b>	- Médiation familiale - Travail sur la dynamique et le changement	- Remise en question des dynamiques familiales - Motivation au changement - Amélioration des relations	- Prévention de violences, de ruptures familiales et d'éventuelles interventions du SEJ pouvant aller jusqu'à un placement
<b>Consommation de substance</b>	- Travail de remise en question pour conscientiser le jeune sur un parcours de dépendance	- Soutien sans jugement d'un.e professionnel.le spécialiste en addiction	- Prévention de situations de santé qui se péjorent et des coûts liés
<b>Difficultés administratives et endettement (office des poursuites, caisse de chômage, assurances sociales, etc.)</b>	- Explication et vulgarisation des courriers officiels et des procédures - Médiation avec des services tels que l'Office des poursuites, la caisse de chômage ou d'autres instances administratives - Soutien dans les démarches (prise de rendez-vous, préparation d'entretiens, organisation des documents) - Travail de responsabilisation autour de la gestion administrative et financière	- Diminution du stress et du sentiment d'impuissance face aux institutions - Meilleure compréhension de ses droits et devoirs - Prévention de l'aggravation des dettes ou de sanctions administratives - Renforcement de l'autonomie dans la gestion de ses obligations	- Prévention de situations d'endettement chronique - Réduction du risque de précarisation et de recours à l'aide sociale - Meilleure collaboration entre jeunes et institutions locales

<b>Détresse psychique liée à un manque de perspectives d'avenir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretiens de soutien et d'écoute active permettant l'expression du mal-être</li> <li>- Travail de clarification des envies, compétences et ressources personnelles</li> <li>- Co-construction d'objectifs réalistes à court et moyen terme</li> <li>- Remobilisation progressive à travers des projets concrets (mini-jobs, engagements associatifs, mesure Transition, etc.)</li> <li>- Orientation vers des services spécialisés en santé mentale lorsque nécessaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminution du sentiment d'isolement et de fatalisme</li> <li>- Redéfinition d'un horizon personnel et professionnel</li> <li>- Renforcement du pouvoir d'agir et de l'estime de soi</li> <li>- Réactivation de dynamiques d'engagement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévention du décrochage durable et de la marginalisation</li> <li>- Réduction du risque de recours accru aux dispositifs d'aide sociale ou de santé</li> <li>- Renforcement de la cohésion sociale par la remobilisation de jeunes en perte de repères</li> </ul>
---	---	--	---

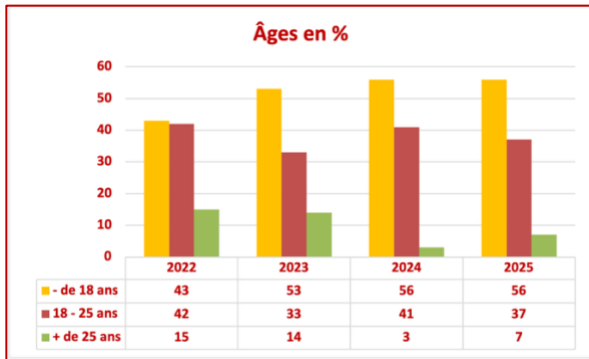
### Données statistiques :

En 2025, la part des filles accompagnées a continué d'augmenter par rapport aux années précédentes, alors que le nombre de jeunes de nationalité suisse a légèrement diminué.



Quant à l'âge, on observe une stabilisation de la part des jeunes de moins de 18 ans à 56% après une augmentation continue durant 4 ans qui l'a vu doubler, passant de 29% en 2021 à 56% en 2024. Cette tendance confirme un besoin croissant d'accompagnement pour les mineur·es. Parallèlement, la proportion des jeunes de plus de 25 ans a légèrement augmenté par rapport à l'année passée, mais reste bien inférieure à celle de 2022 et 2023.

En ce qui concerne l'analyse des profils socioprofessionnels des jeunes accompagné·es, elle révèle que 47 % sont engagé·es dans un parcours de formation, tandis que 39% sont sans emploi, au chômage, à l'AI ou dans une mesure cantonale de la transition I.



### Témoignage d'une jeune :

« Lorsque je suis arrivée en Suisse, je ne parlais pas français et je ne connaissais personne. Cette période était particulièrement difficile pour moi. On m'a alors orientée vers la TSR de REPER afin de bénéficier d'un accompagnement. Dès le premier rendez-vous, elle a su m'écouter et me guider. Elle m'a aidée à rechercher et à intégrer une école de français. Souhaitant progresser davantage, j'ai exprimé le besoin de suivre plus de cours ; elle m'a alors accompagnée dans la recherche de cours gratuits dispensés par des bénévoles.

Après quelques mois, ayant acquis des bases en français, nous avons travaillé ensemble sur mes objectifs professionnels. Elle m'a conseillé d'intégrer le SEMO et m'a soutenue dans toutes les démarches administratives, ainsi que lors des différents rendez-vous. Elle m'a également accompagnée dans la recherche de stages, la préparation de mon CV et la rédaction de mes lettres de motivation. Grâce à son soutien constant, j'ai pu intégrer le SEMO. Nous sommes restées en contact durant cette période et, quelques mois plus tard, j'ai obtenu une place d'apprentissage.

Son accompagnement a été déterminant dans mon parcours d'intégration et dans la construction de mon projet professionnel. Je lui suis profondément reconnaissante pour son engagement, sa disponibilité et la confiance qu'elle m'a accordée tout au long de mon cheminement. »

## 6. Projets

**Prestation** : L'élaboration et la gestion de projets font également partie de la mission de REPER. Il existe deux cas de figure. Dans le premier, l'idée émane directement des jeunes. Dans ce cas-là, les TSR de REPER à Romont accompagnent les jeunes dans les différentes démarches du projet, notamment la création d'un dossier qui sera ensuite soumis aux autorités compétentes pour sa réalisation. Dans le second, les projets sont impulsés directement par l'équipe des TSR pour répondre à certaines problématiques rencontrées.



Les projets représentent un total de **333 heures**, soit **19%** du temps de travail effectué à Romont par les TSR dans le cadre du mandat REPER

### 6.1) Salles de sport

**Projet** : Mis en place depuis 2011, le projet des salles de sport propose gratuitement aux jeunes romontois·es l'accès à différentes disciplines sportives de manière hebdomadaire. Gérées par des jeunes nommé·es responsables et supervisé·es par les TSR de REPER, ces activités émanent directement des besoins et envies exprimés par le public concerné.

**Activités 2025** : En 2025, sur le premier semestre (saison 2024–2025), 7 activités hebdomadaires ont été proposées, dont deux créneaux de volley et deux de futsal. L'offre comprenait également du breaking, du basket et de la boxe anglaise. Toutefois, une baisse notable de fréquentation du futsal a été observée après la pause hivernale, notamment en raison de la reprise des entraînements en club. Cette diminution peut s'expliquer par le retour à une pratique plus structurée pour certains jeunes déjà affiliés à des clubs, réduisant ainsi leur présence aux salles de sport communales.

La gestion des ouvertures a également été rendue plus complexe en raison des engagements professionnels des responsables. Plusieurs d'entre eux n'ont pas renouvelé leur engagement en fin de saison, principalement pour des raisons liées à leur formation. Cette rotation importante a nécessité une réorganisation interne.

#### Témoignage d'un responsable d'activité :

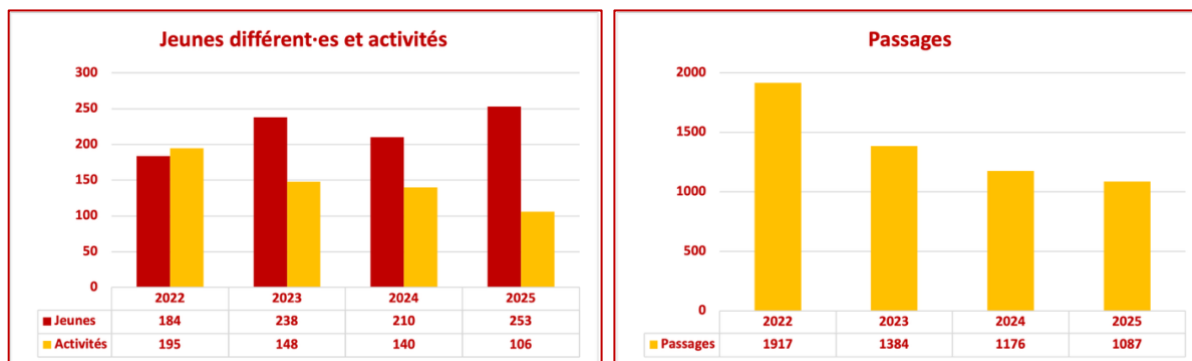
*« L'activité foot m'apporte beaucoup de satisfaction. Elle me permet d'être en contact direct avec des jeunes de mon âge, des plus jeunes et des plus vieux. Nous partageons tous la même passion sur un terrain où on peut s'exprimer librement. Grâce à la salle qui est à notre disposition pour une durée de 1h30 à 2h environ et deux fois par semaine, nous pouvons nous dépenser avec des matchs de grande intensité et beaucoup de fair-play.*

*La diversité qu'il y a dans la salle permet de faire un échange d'expérience entre les joueurs les plus expérimentés qui conseillent les plus jeunes pour leur future carrière. Elle permet également d'échanger au niveau professionnel, où nous pouvons conseiller les plus jeunes sur la direction qu'ils souhaitent prendre. Nous développons indirectement plusieurs valeurs sur le terrain qui nous servent également pour le cadre hors-sportif comme le respect, la confiance, la coopération, la discipline et la persévérance. Allant à la salle maintenant depuis une dizaine d'années, j'ai remarqué que ça m'a beaucoup aidé à me développer autant au niveau du football qu'au niveau de la relation humaine.»*

Au second semestre (saison 2025–2026), l'offre s'est stabilisée autour de 6 activités hebdomadaires et une activité ponctuelle (balle au camp). L'équipe des responsables a été

renforcée, notamment pour le futsal, avec l'engagement de deux responsables supplémentaires. Sur les 9 responsables engagés, 5 sont de nouveaux jeunes. Ce renouvellement témoigne d'une dynamique positive d'implication et d'un transfert progressif de responsabilités vers la relève.

Comparativement aux années précédentes, on observe une phase d'ajustement plutôt qu'une baisse structurelle en termes de fréquentation, et une augmentation du nombre de jeunes différent-es fréquentant le projet. Certaines disciplines comme le futsal ont connu des fluctuations de fréquentation, mais d'autres activités comme le volley ont maintenu une dynamique stable. Le renforcement de l'équipe et l'arrivée de nouveaux responsables laissent présager une consolidation du projet pour la saison à venir.



## 6.2) Mini-Job « Ambassadeur-riche de propreté »

Projet : Le Mini-Job se destine à des jeunes qui rencontrent des difficultés, souvent liées à l'insertion socioprofessionnelle. Les objectifs du projet sont de replacer ces jeunes dans un contexte professionnel « bas seuil », de les observer et de travailler avec eux et avec elles sur leurs forces et leurs faiblesses en vue de trouver une formation leur correspondant. Les TSR de REPER à Romont proposent également à tous·tes les jeunes un accompagnement socioéducatif afin de les soutenir dans leurs démarches. Leur mission consiste à nettoyer en binôme certains lieux romontois fréquentés par des jeunes et de les sensibiliser, ainsi que le reste de la population, à la problématique du littering et du recyclage des déchets.

Activité 2025 : Le projet « Ambassadeur-riche de propreté » s'est poursuivi avec 7 missions réalisées sur le territoire communal. Au total, 14 jeunes ont été engagé-es, dont 9 garçons et 5 filles. Les portes d'entrée ayant conduit à ces engagements ont été diverses : travail social de rue, mesure Transition Glâne, accompagnements socioéducatifs individualisés, présentations dans les classes de 11H, participation à d'autres projets (salles de sport, espace de rencontre), ainsi que des liens établis au sein de fratries déjà en contact avec le dispositif. Cette pluralité confirme la complémentarité des actions menées et la capacité du projet à mobiliser des jeunes aux profils variés.

### Témoignage d'un jeune :

« J'ai travaillé en Mini-Job dans le domaine de la propreté. Cette expérience m'a appris à être rigoureux, ponctuel et à respecter les règles d'hygiène. J'ai su accomplir mes tâches avec sérieux et autonomie. Ce travail m'a permis de développer mon sens des responsabilités. Et pour mes postulations et mes CV, ça m'a permis de trouver du travail. »

Nous avons reconduit l'engagement de la jeune responsable, dont le rôle vient compléter l'encadrement assuré par les TSR. Sa présence permet un accompagnement de proximité, un rappel du cadre lorsque cela est nécessaire ainsi qu'un soutien dans l'évaluation des

compétences mobilisées par les participant-es. Cette fonction intermédiaire contribue à responsabiliser les jeunes tout en renforçant la dimension formative du mini-job.

### Vignette :

Dans le cadre d'un partenariat avec le COGL, un jeune engagé dans le projet a pu bénéficier d'une opportunité complémentaire : un engagement de quelques heures par semaine durant quatre semaines pour l'entretien du jardin potager et un appui au service technique / de conciergerie, notamment pour l'arrosage quotidien des nouvelles plantations lors de la canicule estivale. Cette expérience a permis de consolider les acquis professionnels du jeune concerné et d'inscrire le Mini-Job dans une perspective d'évolution progressive vers des responsabilités accrues.

Le Mini-Job « Ambassadeur-riche de propreté », par son seuil d'accès très bas, demeure un premier tremplin vers des dispositifs plus exigeants, notamment les missions « Coup double » développées dans le cadre de la mesure Transition Glâne. Il constitue ainsi une porte d'entrée sécurisante vers le monde professionnel, favorisant la régularité, le respect des consignes et le développement de compétences transversales utiles pour la suite du parcours des jeunes.

### 6.3) Transition Glâne

Projet : Le projet Transition Glâne a pour mission de faciliter la transition des jeunes entre l'école obligatoire et l'entrée dans la vie active dans le district de la Glâne. Pour ce faire, il focalise son action sur les jeunes sans projet socioprofessionnel à la fin de leur scolarité obligatoire. Il propose à ces jeunes une offre spécifique de soutien, d'encadrement et de formation facile d'accès. Cette offre permet plus particulièrement aux jeunes de bénéficier de coaching socioéducatif, socioprofessionnel et scolaire. Il est à noter que le travail des TSR de REPER dans Transition Glâne est financé par l'association des communes pour le Cycle d'Orientation de la Glâne et non par la Commune de Romont

Activité 2025 : En 2025, les TSR de REPER ont accompagné **33** jeunes de Transition Glâne, dont une partie a pu débuter une formation à la rentrée 2025-2026. Ces jeunes en formation ont ensuite été pris-es en charge également par deux enseignant-es du COGL qui poursuivent l'accompagnement pour tout ce qui concerne l'appui scolaire.

### Témoignage d'une jeune :

*« Je trouve que Transition Glâne est une aide très bénéfique et accessible à tous. Personnellement, ce dispositif m'a beaucoup aidé, que ce soit pour la recherche d'apprentissages, l'accès à différentes aides, ou encore pour réfléchir à mon avenir et comprendre comment m'orienter. J'ai également été accompagné pour réviser l'évaluation d'entrée à l'ECG, ce qui m'a permis de mieux me préparer et de gagner en confiance.*

*De plus, Transition Glâne propose des opportunités telles que des mini-jobs, ce qui est un vrai plus pour acquérir de l'expérience. Les intervenants sont à l'écoute et peuvent parfois jouer un rôle de soutien psychologique, en prenant le temps d'écouter, de conseiller et d'aider à surmonter certaines difficultés. »*

Par ailleurs, la pérennisation de Transition Glâne demeure toujours au centre des préoccupations du comité de pilotage qui poursuit ses initiatives pour obtenir des financements durables au niveau du canton notamment. Allié aux autres mesures locales et bas-seuil (MLBS) au sein de la Plateforme Transition I, Transition Glâne a continué d'œuvrer en 2025 à la pérennisation et au changement du mode de financement de la mesure du Plan cantonal

de soutien jeunesse qui avait subventionné les MLBS en 2022 et 2023. Malheureusement, ces démarches n'ont pour l'instant pas permis d'obtenir un financement durable venant du canton, mais le solde de cette mesure a néanmoins pu être reporté et utilisé en 2025 par les MLBS, dont Transition Glâne.

### « Coup Double » :

Ce volet de Transition Glâne vise à soutenir à la fois les jeunes glânois·es sans solution de formation ou d'emploi après la scolarité obligatoire et les événements populaires du district qui ne trouvent pas suffisamment de bénévoles. Ce « Coup Double » se concrétise par l'intermédiaire de Mini-Jobs dans lesquels sont engagé·es ces jeunes et qui sont mis·es à disposition des organisations de fêtes populaires pour différentes tâches. Les salaires des jeunes sont financés par Transition Glâne grâce aux donations reçues. En prêtant main forte à ces événements, Transition Glâne entend ainsi à son tour faire bénéficier le tissu associatif glânois de cet élan de solidarité.

En 2025, nous avons pu tisser un partenariat avec des organisateurs de **9** événements glânois. Ces collaborations ont favorisé la participation active de jeunes dans des contextes variés. Dans ce cadre, **11** jeunes ont pu être engagés, dont 5 garçons et 6 filles. Ces engagements ont pris différentes formes selon les événements (accueil, parking, aide en cuisine, service, montage et démontage des infrastructures), permettant aux jeunes d'expérimenter des tâches concrètes et valorisantes.

Ces expériences ont contribué à renforcer les compétences sociales et organisationnelles des participant·es, à soutenir leur estime de soi et à favoriser leur intégration dans le tissu associatif local. Elles illustrent également l'importance du travail de réseau avec les acteurs communaux et associatifs, permettant de créer des opportunités concrètes d'engagement citoyen pour les jeunes de la région.

### 6.4) Journée de prévention du suicide

Projet : Depuis 2012, les TSR de REPER à Romont mènent une action au COGL chaque 10 septembre, journée mondiale de la prévention du suicide. En collaboration avec le service du TSS de cet établissement, les TSR se rendent dans la cour durant la pause du matin et de midi pour échanger avec les élèves sur la thématique du mal-être, du suicide et des ressources existantes en cas de baisse de morale chez soi ou chez un·e camarade. La présence conjointe de la bibliothécaire scolaire, des TSS, des médiateur·trices, des aumôniers ainsi que des TSR permet de visibiliser le large panel de soutien et de personnes ressources que les élèves ont à leur disposition. Cette présence offre également l'opportunité d'accueillir in situ le mal-être et la souffrance de certain·es jeunes. Ces moments, qui permettent aux jeunes d'échanger quelques instants et de repérer les personnes ressources qui les entourent n'ont jamais été aussi pertinents que ces dernières années.

Activité 2025 : Dans la continuité des années précédentes, les actions de prévention du suicide au sein du COGL se sont poursuivies en 2025. Les TSR de REPER ont participé à la Journée internationale de prévention du suicide du 10 septembre, en s'engageant au côté des partenaires du COGL. Cette participation s'inscrit dans une volonté de maintenir la visibilité de la thématique de la santé mentale au sein de l'établissement et de rappeler aux jeunes l'importance de solliciter du soutien en cas de besoin. Trois espaces "chill-out" ont été installés aux endroits les plus fréquentés durant les temps de pause afin d'attiser la curiosité des jeunes à s'approcher, à venir se poser et échanger avec les professionnel·les sur la thématique du suicide. Ce dispositif a suscité un vif intérêt auprès des élèves. Si la majorité des échanges ont été brefs et informels, ils ont néanmoins permis de maintenir une présence préventive visible, de favoriser le lien et d'ouvrir la porte à d'éventuelles démarches ultérieures. Ce format confirme la pertinence d'espaces légers et attractifs pour aborder des thématiques sensibles

telles que le mal-être et la santé mentale.

Installé dans un esprit convivial et accessible, le « Talk' Time » (espace de parole mensuel proposé à l'Aumônerie) s'est maintenu jusqu'en juin 2025. Ce dispositif a permis d'offrir aux élèves un cadre structuré et confidentiel favorisant l'expression des difficultés rencontrées dans leur quotidien ainsi que la mise en lumière de leurs ressources. Toutefois, une incompatibilité d'agenda n'a pas permis la reconduction du projet au-delà du premier semestre, entraînant une mise en pause temporaire du dispositif.

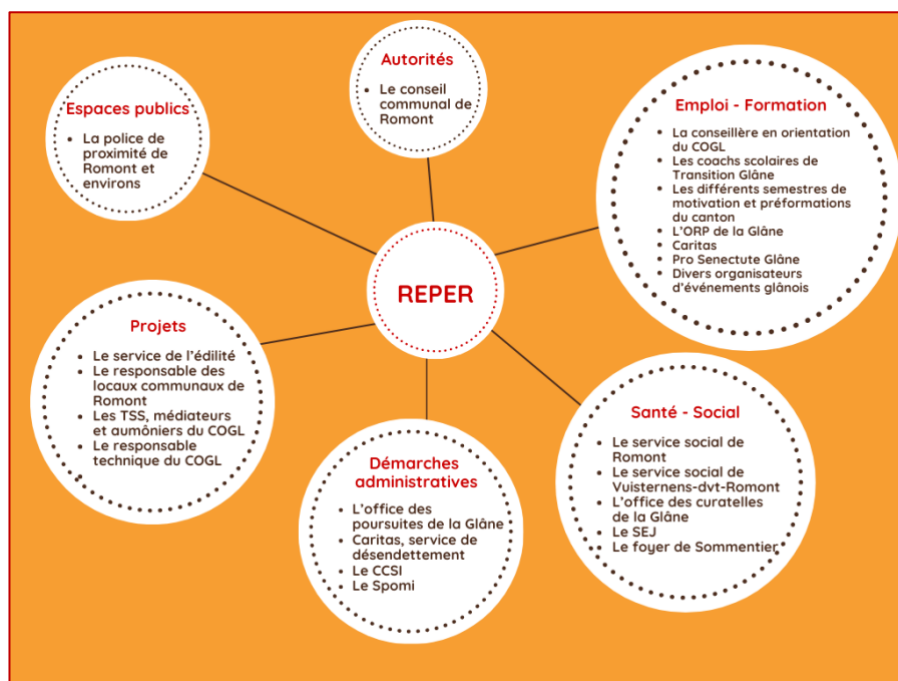
## 6.5) Plateforme Jeunesse romontoise et partenariats

### Plateforme Jeunesse romontoise :

La Plateforme Jeunesse romontoise, relancée par l'équipe de REPER en 2023 dans le sillage du Groupe Qualité de Vie en Glâne, s'est réunie à **3** reprises en 2025. De manière générale, ses membres voient du sens à ces rencontres pour partager leurs réalités respectives et développer des synergies. Plusieurs relèvent le sens et l'importance du groupe qui permet de rencontrer les gens physiquement et non à travers un écran ou par téléphone, et ainsi de mieux se connaître et de pouvoir agir rapidement.

### Collaboration avec le réseau local, régional et cantonal :

Les collaborations sont diverses et dépendent essentiellement des accompagnements socio-éducatifs, de projets ou d'une approche communautaire. Néanmoins, nous avons poursuivi ou scellé des partenariats en 2025 avec notamment :



## 6.6) Accompagnement de l'association « Espace de rencontre »

Suite à la dynamique initiée par le « World Café » de l'année précédente, le projet d'espace de rencontre porté par les jeunes s'est structuré en 2025 autour de l'association constituée à cet effet. Cette évolution marque une étape importante dans la consolidation du processus participatif engagé.

Au cours de l'année, l'association a elle-même organisé un « World Café », témoignant d'une volonté de poursuivre la mobilisation et d'élargir la réflexion avec d'autres jeunes. Trois ouvertures de l'espace de rencontre ont également été proposées, permettant de tester concrètement le fonctionnement et l'accueil du public. Une activité extérieure (beach-volley) a en outre été organisée, favorisant la cohésion du groupe et l'ancrage du projet dans une dynamique conviviale et accessible.

Le suivi par les TSR s'est poursuivi sous la forme de quatre rencontres avec le groupe de travail (GT) durant l'année. Les TSR ont joué un rôle d'accompagnement essentiel dans cette démarche. Forts de leur expérience acquise sur d'autres communes, ils ont soutenu les jeunes dans les différentes étapes de création de l'association : clarification des objectifs, rédaction des statuts, organisation interne et réflexion sur la responsabilité. L'accompagnement s'inscrit dans une posture de soutien ponctuel, visant à renforcer l'autonomie du groupe tout en offrant un appui méthodologique lorsque nécessaire.

Sur le plan institutionnel, plusieurs démarches ont été entreprises afin de consolider les bases du projet :

- une séance avec le conseiller communal,
- une rencontre avec le Conseil communal,
- ainsi qu'une visite de la Tour des Béguines, permettant d'explorer des pistes concrètes en matière de lieu d'implantation.

L'engagement conjoint des TSR et l'implication active des jeunes témoignent d'un véritable processus participatif. La constitution de l'association représente ainsi une étape clé dans la consolidation de cette dynamique : les jeunes ne sont plus uniquement bénéficiaires d'un projet, mais en deviennent pleinement acteurs et responsables. Cette évolution renforce leur pouvoir d'agir et inscrit l'initiative dans une perspective durable dans la commune de Romont.

### **6.7) Dépann'âge: Entraide numérique intergénérationnelle**

Projet : Le Projet Dépannage est une initiative d'entraide numérique intergénérationnelle développée à Romont. Il est né d'une collaboration entre la Commune de Romont, Pro Senectute et REPER. Conçu et structuré en 2024, le projet a été lancé officiellement en janvier 2025. L'objectif est de mettre en place un espace de rencontre permettant aux jeunes et aux seniors de partager leurs compétences respectives dans un esprit de solidarité et de coopération.

Cette action a vu le jour à la suite d'échanges menés avec des jeunes de Romont dans l'espace public. Lors de rencontres informelles réalisées dans le cadre du travail social de rue, plusieurs jeunes se sont montrés intéressés à s'engager dans une initiative favorisant les liens entre générations. Ce projet illustre concrètement l'importance de la présence éducative dans l'espace public : en allant à la rencontre des jeunes, en créant une relation de confiance et en étant à l'écoute de leurs envies, il devient possible de faire émerger des idées et de co-construire des projets porteurs de sens. Le travail social de rue permet ainsi d'identifier les motivations des jeunes et de leur proposer des actions dans lesquelles ils et elles peuvent s'investir activement.

Les permanences de « Dépann-âge » se déroulent chaque premier mardi du mois, de 16h30 à 18h, à la salle bourgeoise de l'Hôtel de Ville de Romont, à l'exception des mois de juillet et d'août. Lors de ces rencontres, deux jeunes proposent aux aînés·es présentes un accompagnement personnalisé : utilisation d'ordinateurs, smartphones ou tablettes, aide à la gestion des applications, des e-mails, navigation sur internet ou compréhension des réseaux sociaux et outils de messagerie.

L'échange fonctionne dans les deux sens. Les seniors, forts de leur expérience professionnelle et de vie, peuvent également transmettre leurs savoirs aux jeunes, notamment dans la rédaction de courriers administratifs, de CV ou de lettres de motivation. Cette dynamique favorise la valorisation mutuelle des compétences et renforce les liens sociaux au sein de la commune.

Le Projet Dépann'âge s'inscrit également en cohérence avec le projet Transition Glâne, puisqu'il devient un terrain d'apprentissage concret, en parfaite complémentarité avec les objectifs de Transition Glâne. Il offre aux jeunes une opportunité d'expérience significative tout en répondant à un besoin réel des seniors. Cette synergie entre les deux projets illustre une approche nécessaire de l'accompagnement des jeunes, mettant en lien l'insertion professionnelle, engagement citoyen et renforcement du lien social intergénérationnel.

Activités 2025 : **10** permanences ont été organisées en 2025, qui ont accueillies en tout **20** seniors et **23** jeunes. Ces rencontres ont permis de générer des échanges enrichissants et porteurs de sens, tout en offrant aux jeunes l'opportunité de développer leur sens de l'écoute, leur empathie et leur engagement citoyen.

## 7. Perspectives futures

- Atteindre un taux minimum de 25% de présence directe dans la rue.
- Être attentif·ve aux dynamiques des groupes de jeunes sur l'espace public, plus particulièrement en ce qui concerne les problématiques de violence entre groupes de jeunes.
- Assurer un suivi ponctuel de l'Association « Espace de rencontre », plus particulièrement pour les futures ouvertures à la Tour des Béguines.

## 8. Conclusion

L'année écoulée confirme la pertinence et la solidité de la présence du travail social de rue à Romont. Les prestations développées par l'antenne de REPER dans le chef-lieu glânois s'inscrivent dans une dynamique d'adaptation constante aux réalités du terrain, marquées par l'évolution des besoins, des parcours et des contextes de vie des jeunes.

La permanence sociale de rue demeure le socle de notre intervention. Elle permet d'observer, de créer le lien et d'orienter vers des accompagnements socioéducatifs, des projets collectifs ou des opportunités d'insertion. Autour de ce point d'ancrage gravitent des prestations complémentaires telles que les Mini-Jobs, la mesure Transition Glâne, les salles de sport, l'association « Espace de rencontre », les actions de prévention du suicide, qui prennent tout leur sens dans leur articulation mutuelle. C'est dans cette interconnexion que réside la force du dispositif : chaque prestation peut devenir une porte d'entrée, un relais ou un tremplin.

L'année 2025 a également mis en évidence la capacité des jeunes à s'engager lorsqu'un cadre clair, accessible et soutenant leur est proposé. Qu'il s'agisse d'implication dans des événements locaux, de responsabilités dans des Mini-Jobs, de participation à des projets collectifs ou de démarches citoyennes, ces expériences renforcent leur pouvoir d'agir et contribuent à leur insertion progressive dans le tissu social et communal.

Après plus de quinze ans de présence dans le chef-lieu glânois, les TSR continuent d'ajuster leur posture professionnelle avec finesse. Observer, relier, soutenir, parfois se retirer : ce travail d'équilibre permanent permet de rester au plus près des réalités vécues par les jeunes, tout en répondant aux attentes des partenaires institutionnels et de la Commune de Romont.

Les liens tissés au long des années – avec les jeunes, leurs familles, les écoles, les autorités et le réseau local – constituent aujourd'hui une base solide. Ils permettent d'anticiper certaines fragilités, de prévenir et/ou d'accompagner des ruptures plus lourdes, de favoriser des trajectoires d'engagement et d'autonomie et ainsi de contribuer durablement à la cohésion sociale de la commune.

L'équipe de REPER active dans le chef-lieu glânois profite de ce bilan d'activités pour remercier chaleureusement tous les partenaires ainsi que la commune de Romont pour la confiance accordée.